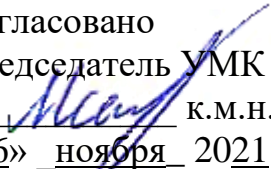
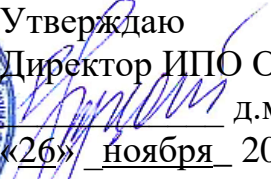


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
  
к.м.н. М.Р. Исаев  
«26» ноября 2021 г.



Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
  
д.м.н. Е.Д. Луцай  
«26» ноября 2021 г.  
на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор кафедры клинической медицины В.В. Бурдаков
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Ю.С. Севастьянова

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ОрГМУ Л.И. Лешко
2. Главный внештатный специалист невролог министерства здравоохранения Оренбургской области С.Б. Вельмейкин

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры клинической медицины  
«08» ноября 2021 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа **перепровержена** на заседании УМК по специальностям ДПО  
«26» ноября 2021 г., протокол № 10

Оренбург 2021г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ*

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

*Программа разработана с учётом:*

- квалификационных характеристик врачей-рефлексотерапевтов, врачей-физиотерапевтов, врачей физической и реабилитационной медицины, врачей-неврологов, врачей-терапевтов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- профессионального стандарта специалиста по медицинской реабилитации, утвержденного Приказом Минтруда России №572н от 03 сентября 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».

## **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», «Неврология», «Терапия», «вне зависимости от стажа работы».

## **1.3. Формы освоения программы**

Очная со стажировкой, с применением ДОТ ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся знаний, умений и навыков) по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике различных заболеваний врачей-рефлексотерапевтов, врачей-физиотерапевтов, врачей физической и реабилитационной медицины, врачей-неврологов, врачей-терапевтов, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с	Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или)	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию	
	Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабанае, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию	
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию	
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии	
		Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу	
		Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей	
Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план применения рефлексотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
	Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования	Формулировать цель применения рефлексотерапии	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии
	Формулирование задач применения рефлексотерапии	Формулировать задачи применения рефлексотерапии	Показания и противопоказания к рефлексотерапии
	Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии	Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроИРТ, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизмы действия основных методов рефлексотерапии
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии	Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации
		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента	
Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок организации медицинской реабилитации
	Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной	Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению
	Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроИРТ, точечного массажа, механической,	Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры		
	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии
			Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии
			Условия и особенности проведения рефлексотерапии
			Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
			Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
			Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях

**1.5. Трудоемкость программы:** 144 часа/ ЗЕТ.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы рефлексотерапии	зачет	<b>18</b>	12			<b>18</b>	<b>36</b>
2	Методы рефлексотерапии	зачет	<b>9</b>	7			<b>9</b>	<b>18</b>
3	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы	зачет	<b>24</b>	18			<b>22</b>	<b>46</b>
4	Рефлексотерапия в педиатрии	зачет	<b>12</b>	12			<b>8</b>	<b>20</b>
5	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов, анестезиологии, хирургии, травматологии-ортопедии	зачет	<b>7</b>	7			<b>15</b>	<b>22</b>
<b>Всего учебных часов</b>			<b>70</b>	56			<b>72</b>	<b>142</b>
6	Итоговая аттестация	экзамен	2					<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>72</b>	56			<b>72</b>	<b>144</b>

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный график: обучение проводится на клинической базе кафедры в течение 28 календарных дней - по 6 учебных часов в день 6 учебных дней в неделю в течение 4 недель (144 учебных часа).

Завершается обучение экзаменом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (2 учебных часа).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»</b>			<b>9</b>
<b>Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии</b>	1	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии Механизмы действия рефлексотерапии	информационный
	2	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		3/4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
<b>Топография и классификация точек акупунктуры. Понятие о точках системы меридианов с современных и традиционных позиций. Внемеридианные и новые точки.</b>	1	Точки меридиана легких – Р. Толстой кишки - GI, желудка – Е, селезенки и поджелудочной железы – RP. Трех частей туловища – TR	продуктивный
	2	Топография и функциональное значение точек акупунктуры. Сердца – С Перикарда – MC. Тонкой кишки – IG Мочевого пузыря – V Почек –R.	продуктивный
	3	Топография и функциональное значение точек акупунктуры. Желчного пузыря – VB, Печени – F, Переднего срединного – VC, Заднего срединного –VG, Экстраординарных.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		5/8
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
<b>Корпоральная, аурикулярная, краниальная акупунктура</b>			<b>12</b>
	1	Методы определения локализации точек акупунктуры	продуктивный
	2	Корпоральная, аурикулярная, краниальная акупунктура	продуктивный
	3	Характеристика методов	продуктивный
	4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам.	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		4/6
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «МЕТОДЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»</b>			<b>Уровень освоения</b>
<b>Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная.</b>	1	Механизмы лечебного действия иглорефлексотерапии. Техника и методика иглоукалывания. Особенности методики и техники проведения иглорефлексотерапии. Способы воздействия.	продуктивный
	2	Микроиглорефлексотерапия. Принципы выбора точек и зон воздействия	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
<b>Акупрессура и точечный массаж. Механизм лечебного действия.</b>			<b>3</b>
	1	Особенности пальцевой акупрессуры и точечного массажа. Приемы массажа.	продуктивный
	2	Электрорефлексотерапия.	продуктивный
	3	Вакуум-, инфра-, термо-, крио-, магниторефлексотерапия.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
<b>Клиника поражений нервов ноги</b>			<b>3</b>
	1	Поясничное сплетение. Бедренный нерв. Наружный кожный нерв бедра.	продуктивный
	2	Крестцовое сплетение. Седалищный нерв. Большеберцовый нерв.	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
	3	Малоберцовый нерв. Запирательный нерв. Половой и копчиковый нервы.	продуктивный	
	4	Корешковый инсульт.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			2/1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
<b>Электромикроионофорез. Аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервов (ЧЭНС). Лазерорефлексотерапия.</b>			<b>3</b>	
	1	Электромикроионофорез.	продуктивный	
	2	Аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервов (ЧЭНС)	продуктивный	
	3	Лазерорефлексотерапия.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			2/1
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
<b>Аурикулорефлексотерапия.</b>			<b>3</b>	
	1	Аурикулорефлексотерапия.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			2/1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
<b>Рефлексодиагностика (пульсовая электропунктурная, микросистемная,</b>			<b>3</b>	
	1	Рефлексодиагностика (пульсовая электропунктурная, микросистемная, фацио-, скальпо-, ладонно-подошвенная).	продуктивный	
2	Пульсовая диагностика. Экспресс-диагностика.	продуктивный		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>фацио-, скальпо-, ладонно- подошвенная). Пульсовая диагностика. Экспресс-диагностика. Электропунктурная (ЭКС, ЭКП, Риодораку, Акабане, Фолля и др.)</b>	3	Электропунктурная (ЭКС, ЭКП, Риодораку, Акабане, Фолля и др.)	продуктивный
	4	Показания и противопоказания	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		1/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
<b>Всего:</b>			<b>18</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»</b>		<i>Уровень освоения</i>	<b>9</b>
<b>Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Патологические нарушения при болезнях периферической нервной системы</b>	1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	ознакомительный
	2	Патологические нарушения при болезнях периферической нервной системы	продуктивный
	3	Невралгии и невриты периферических нервов	продуктивный
	4	Вертеброгенные шейно-грудной и пояснично-крестцовый радикулиты	продуктивный
	5	Дифференцированные схемы рефлексотерапии радикулопатий	продуктивный
	6	Диагностика и рефлексотерапия поражения периферических нервов	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		4/3
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
<b>Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при заболеваниях нервной системы.</b>			<b>8</b>
	1	Невралгия и неврит различных нервов	ознакомительный
2	Полиневриты, полиневропатии. Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе ЛП мероприятий больных с болезнями ПНС. Радикулалгия и радикулит. Плексалгия и плексит. Синдромы туннеля. Каузалгия.	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия		1	
Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Практические занятия, стажировка		3/4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Рефлексотерапия при органических заболеваниях ЦНС.			9
	1	Сосудистых заболеваний головного мозга. Закрытая черепно-мозговая и спинальная травма.	
	2	Дрожательный паралич (болезнь Паркинсона). Торсионная дистония. Рассеянный склероз. Методы определения точек акупунктуры и зон воздействия.	ознакомительный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		4/4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Рефлексотерапия неврозов и неврозоподобных состояний			10
	1	Неврастения (гипер- и гипестеническая форма) Истерия (истерический невроз). Невроз навязчивых состояний. Психогенные реакции. Неврозы при соматической, нервной и эндокринной патологии	
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		3/6
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Рефлексотерапия заболеваний вегетативной нервной системы.			10
	1	Периферические вегетативные синдромы. Каузалгия. Мигрень. Болезнь Рейно. Эритромелалгия. Лицевые боли, невралгии, ганглиониты. Синдромы поражения надсегментарных отделов ВНС	
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		4/5
Контрольные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
<b>Всего:</b>			<b>46</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»</b>			<b>Уровень освоения</b>
			<b>20</b>
<b>«Рефлексотерапия в педиатрии»</b>	1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей	продуктивный
	2	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
			12/8
<b>Всего:</b>			<b>20</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ, АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, ХИРУРГИИ, ТРАВМАТОЛОГИИ-ОРТОПЕДИИ»</b>			<b>Уровень освоения</b>
			<b>6</b>
<b>Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе ЛП мероприятий при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и травмах.</b>	1	Рефлексотерапия травматических поражениях нервной системы	продуктивный
	2	Невриты и невралгии периферических нервов	продуктивный
	3	Полиневриты и полинейропатии	продуктивный
	4	Компрессионные корешковые синдромы	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
			2/4
<b>Рефлексотерапия в дерматологии, в акушерстве и гинекологии, аллергологии и</b>			<b>4</b>
	1	Некоторые заболевания, связанные с нарушением менструального периода, беременности и в послеродовом периоде.	продуктивный
	2	Функциональные маточные кровотечения	продуктивный
	3	Климактерический невроз	продуктивный

ДПП ПК «Рефлексотерапия» 144 часа (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
иммунопатологии, сексопатологии	4	Ранние токсикозы (рвота) беременных	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка		1/3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой систем			6	
	1	Гипертоническая болезнь (артериальная гипертензия)		продуктивный
	2	Гипотензия артериальная (гипотония)		продуктивный
	3	Миокард и миокардиопатии		Продуктивный
	4	Заболевания органов дыхания	Продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка		2/4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Рефлексотерапия при заболеваниях пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем			4	
	1	Рефлексотерапия при заболеваниях пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка		2/2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Рефлексотерапия хронических болевых синдромов (фантомных, метастатических).			2	
	1	Рефлексотерапия хронических болевых синдромов (фантомных, метастатических). Обезболивание при хирургических. Операциях и интенсивной терапии.		продуктивный
Информационные (лекционные) занятия				

ДПП ПК «Рефлексотерапия» 144 часа (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Обезболивание при хирургических Операциях и интенсивной терапии.</b>	Лабораторные работы	
	Практические занятия, стажировка	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	
<b>Всего:</b>		<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен (тестирование)</b>	<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>		<b>144</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и обучающихся**

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рефлексотерапия» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

#### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебному модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

### **5.2. Оценочные средства итоговой аттестации**

#### ***Итоговая аттестация***

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: тестирование

Время тестирования фиксированное – 2 час.

#### ***Фонд оценочных средств аттестации***

Банк тестов по циклу «Рефлексотерапия» более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

#### ***Типовые тестовые задания***

*Выбрать один правильный ответ:*

*Действия рефлексотерапевта должны определяться:*

1. Знанием теоретических основ рефлексотерапии.
2. Уровнем квалификации.
3. Принципами врачебной этики и деонтологии.
4. Приказами, инструкциями.
5. Должностными обязанностями.

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

*Основные постулаты акупунктурной иммуномодуляции:*

1. Местная реакция (аналгезия+стимуляция обменных процессов)
2. Нейроэндокринная реакция — выброс в кровь АСТГ, эндорфинов и т.д.
3. Стимуляция синтеза интерферона на периферическом уровне
4. Комплексная активация глюкокортикоидов и натуральных киллеров
5. Нейрорефлекторная реакция.

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

*В зоне иннервации первой скобки тройничного нерва находится точка:*

1. GI 19;
2. E2;
3. E5;
4. TR 23;
5. E 3.

Ответ: 1 и 3.

*Иннервацию точки E8 осуществляет:*

1. вторая ветвь тройничного нерва;
2. большой височно - ушной нерв;
3. первая ветвь тройничного нерва.
4. третья ветвь тройничного нерва;
5. большой затылочный нерв;

Ответ: 2 и 4.

*К регуляции внутренней среды организма вегетативной нервной системы принадлежит:*

1. адаптационная роль;
2. эрготропная роль;
3. трофотропная роль;
4. эндофилактическая роль;
5. не оказывает влияния.

Ответ: 1,2 и 3.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### **Оценка результатов тестирования**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации решением аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

#### **5.4. Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы рефлексотерапии.

Стажировка в отделениях/кабинетах профиля рефлексотерапии включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях в качестве стажера под контролем врача-рефлексотерапевта.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе рефлексотерапии.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах профиля рефлексотерапии в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- - самостоятельную работу с учебными изданиями;
- - приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- - изучение организации и технологии работ;
- - непосредственное участие в планировании работы организации;
- - работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- - выполнение функциональных обязанностей врача-рефлексотерапевта (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- - участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по рефлексотерапии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах профиля рефлексотерапии включает:

- - работу с пациентами,
- - участие в клинических обходах,
- - курацию больных,
- - разборы клинических случаев,
- - составление планов обследований и лечений,
- - участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.



## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Руководство по иглорефлексотерапии. Табеева Д.М. Издательство Медпресс-информ. 2018.- 752 стр.
2. Атлас по рефлексотерапии. Акупунктурные рецепты для взрослых и детей. Книга 2. Усакова Н. А. Издательство Тигле. - 2019. – 56 стр. илл.
3. Хекер Ханс -Ульрих "Акупунктура. Практическое руководство" Издательство Медпресс. Россия.- 2021 г.-656 с.ил
4. Триггерные точки. /Клэр Дэвис, Амбер Дэвис; [перевод с английского].-Москва: Эксмо, 2021.-336 стр. с ил. (Медицинский атлас).
5. Лао Минь. Атлас исцеляющих точек. /Лао Минь.-Москва: Издательство АСТ, 2021.-48 с.
6. Виктор Островский./Рефлексотерапия. ].-Москва: Издательство «Эксмо», 2020.-28 с.
7. Минь Лао Самоучитель Су-джок. Целительные точки для поддержания здоровья. Большой атлас. 2021.-288 с.
8. Минь Лао. Самоучитель китайской медицины. 2021.-384 с.
9. Ахтямов, Ильдар Шамилович. Древнекитайская теория каналов (меридианов) с позиций современной медицины : учебное пособие - М. : ФГУ ФНКЭЦ ТМДЛ Росздрава, 2004. - 82 с.
10. Геккер Г., Стименг А., Пьюкерр Э. Иллюстрированный атлас акупунктуры. – М.: АСТ Астрель, 2009 – 243 с.
11. Геккер Г., Стименг А., Пьюкерр Э. Акупунктура: Практическое руководство. В 3х том. – М.: МЕД-пресс-информ, 2009. – 664 с.
12. Давыдов М.А. Иглотерапия. Принципы искусства составления рецептов. – Изд. Золотое кольцо, 2010. – 266 с.
13. Марора Дж. Основы китайской медицины. В 2-х томах. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами. – М.: "Рид Элсивер", 2011. – 416 с.
14. Теппоне Михаил Традиционная китайская медицина и динамическая электротерапия Профит Стайл, 2012: 368 с
15. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии.МЕДпресс-информ, 2016 г. – 440 с.
16. Шапкин, В. И. Рефлексотерапия / В. И. Шапкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
17. Минь Лао Большой атлас целительных точек. -2019.-320 с.
18. О'Коннор Т.К. Атлас по инъекционным методам лечения боли - МЕДпресс-информ, , 2015, – 168 с.
19. Хекер Ханс-Ульрих Акупунктура. Практическое руководство Медпресс,; 2009 г. - 656 с.
20. Рефлексотерапия при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Руководство Котенко К.В. и др. 2016
21. Шнорренбергер Клаус К. Терапия акупунктурой Тома 1-2 Профит Стайл, 2012,-528 с

#### *Дополнительная литература*

1. Минь Лао Большой самоучитель исцеляющих точек. Подробный атлас, приемы и упражнения. -2021.-288 с.
2. Хекер Ханс-Ульрих Акупунктура Практическое руководство Медпресс 2021 656 с ил.
3. Моран Ж.С. Китайская акупунктура (в 2х книгах) Профит Стайл 2020 528 с.и 800 с.
4. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей. Теоретические основы китайской акупунктуры. Профит Стайл.-2019.-560 с.
5. Гончарук К.В. Акупунктурная магнитотерапия. Профит Стайл.-2020.-224 с.

6. Якушкин М. диагностика по радиальным пульсам и МУ – точкам. Профит Стайл.-2019.-270с.
7. Морозов Г.В. Карманный атлас акупунктуры.- Профит Стайл.-2020.-384 с.
8. Котельницкий А.В. Мануальная рефлексотерапия. БИНОМ.-2019.-168 с. Ил.
9. Усакова Н.А. Практическое руководство по рефлексотерапии. Амрита-Русь.-2021.-72 с.
10. Васечкин В.И. Акупунктура: иллюстрированный атлас. АСТ.-2020.-47 с.
11. Ахтямов И. Ш. Новый способ применения поверхностных многоигольчатых аппликаторов в комплексной терапии больных с вертеброгенными болевыми синдромами / Учебное пособие. - М. : ФГУ ФНКЭЦ ТМДЛ Росздрава, 2007. - 28 с.
12. Буйлин В.А., Ларгошин В.И., Никитин М.И. Свето-лазерная терапия. – Руковод. для врачей. - Тверь: ООО Изд. "Триада", 2004. – 256 с.
13. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 245 с.
14. Вон Кью-Кит. Китайская медицина: Комплексный подход к физическому, эмоциональному и психическому здоровью. – М., ГРАНД, 2004. – 620 с.
15. Воронцова Г.Л. Рефлексотерапия в профилактике и лечении акушерских осложнений. – Чебоксары, 1992. – 120 с.
16. Гончарук К.В.: Акупунктурная магнитотерапия Медицинская литература от издательства: Профит Стайл, 2011, 224 с
17. Давыдов М.А. Чудесные меридианы. – Изд. Золотое кольцо, 2010. – 214 с.
18. Давыдов М.А. Чжэнь-цзю терапия по времени года. – Изд. Золотое сечение, 2010. – 264с.
19. Давыдов М.А. Чжэнь-цзю терапия в спорте. – Изд. Золотое сечение 2010. – 196 с.
20. Давыдов М.А. Линейно-точечный массаж. – Изд. Золотое сечение, 2010. – 124 с.
21. Емельянов А.Ю., Андреева Г.О., Судаков В.И. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии. / Уч.-метод. пособие. – СПб.: БИНОМ, 2008. – 293 с.
22. Иваничев Г.А. Клинические лекции по нейрофизиологии акупунктуры. - Казань, 1994. 208 с.
23. Сулье де Моран Ж.. Китайская акупунктура, в 5 томах. – М, 2005.
24. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии. /Учебное пособие. – М., "МЕДпресс-информ", 2004. – 433 с.
25. Табеева Д.М. Практическая акупунктура. – Смоленск: "Гомеопатическая медицина", 2005. – 490 с.
26. Табеева Д.М. Иглотерапия. Интегральный подход. – М.: Тзд-во ФАИР, 2010. – 368 с.
27. Фокин В.Н. Китайский точечный массаж. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 512 с.
28. Физиотерапия. – Учеб. пособие для системы послевузовского образования. – М.:ГЭОТАР Медиа, 2010. – 272 с.
29. Хусаинов Р.Р., Шакуров Р.Ш. Варианты вегетативно-сосудистой формы люмбаишиалгии и их лечение с применением сочетания методик мануальной и рефлексотерапии / Учебное пособие для врачей. – Казань, 2003. – 25 с.
30. Цзичжоу Ян. Большие достижения чжэнь-цзю терапии. – М.: Профит Стайл, 2003. – 316с.
31. Якупов Р.А. Микроиглотерапия // Альтернативная медицина. - 2004. - №1. – С -5.
32. Якупов Р.А. Краниопунктура // Альтернативная медицина. - 2004. - №2. – С 5-8.
33. Якупов Р.А. Электростимуляционная рефлексотерапия // Альтернативная медицина. - 2005. - №.4 - С.9-12.
34. Якупов Р.А., Сафиуллина Г.И. Методы лазерной рефлексотерапии / Учебное пособие для врачей. – Казань, 2004. – 28 с.
35. Якупов Р.А., Сафиуллина Г.И. Рефлексотерапия невротического заикания у детей / Учебное пособие для врачей. - Казань, 2004. - 20с.
36. Якупов Р.А., Хусаинов Р.Р. Рефлексотерапия хронической боли при заболеваниях периферической нервной системы / Учебное пособие для врачей. – Казань, 2004. – 29 с.
37. Яроцкая Э.П., Федоренко Н.А. Атлас клинической рефлексотерапии и точечного массажа. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006. – 269 с.

### ***Программное обеспечение***

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### ***Ресурсы библиотеки ОрГМУ***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### **6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
5. <https://nevrologia.info> Информационный портал для неврологов
6. <https://www.neurology.ru> Сайт Научного центра неврологии

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

#### ***Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса***

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Невельская 24.
  2. Государственное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Комсомольская 202.
  3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница», г. Оренбург, ул. Конституции 11/1
  4. Государственное учреждение здравоохранения «Муниципальная городская клиническая больница» им. Пирогова г. Оренбург, пр. Победы 140.
- Всего: 4015,0 кв.м.

#### ***Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием***

1. ПК «Рефлексотерапия» Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор DVD.
2. Неврологические отделения, кабинеты функциональной диагностики ГБУЗ ООКБ №2, ООКПНГВВ, ГБ им. Н.И. Пирогова, ОДПНБ, включая электрофизиологические, рентгенологические и нейровизуализационные методы диагностики.
3. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

#### **6.4. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>